

<b>FICHA FORMATIVA</b>	
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>ENERGÍA Y AGUA</b>
<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>MONTAJE, PUESTA EN SERVICIO, MANTENIMIENTO, INSPECCIÓN Y REVISIÓN DE INSTALACIONES RECEPTORAS Y APARATOS DE GAS</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ENAS0110</b>
<b>Nº DE PARTICIPANTES</b>	12
<b>Nº EDICIONES</b>	1
<b>HORAS POR EDICIÓN</b>	587 horas distribuidas en: - Horas certificado: 540 horas. - Horas formación específica MIRADA: 37 horas. - Horas de tutorías: 10 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>CALENDARIO</b>	4º TRIMESTRE DE 2021
<b>ÁMBITO TERRITORIAL DE IMPARTICIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipios del ámbito territorial del <b>CID MUNICIPIO CENTRO</b>: Alange, Aljucén, Arroyo de San Serván, Calamonte, El Carrascalejo, Don Alvaro, Mirandilla, Oliva de Mérida, San Pedro de Mérida, Trujillanos, Valverde de Mérida, Villagonzalo y La Zarza.</li> <li>Localidad de impartición: Arroyo San Serván.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el montaje, modificación, ampliación, adecuación, inspección, puesta en servicio, mantenimiento, reparación y revisión de instalaciones receptoras y aparatos de gas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, con la calidad prevista y en condiciones de seguridad para las personas, instalaciones y medio ambiente.</li> </ul>
<b>PROGRAMA FORMATIVO</b>	
<b>ESPECÍFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MF1522_2: Montaje de instalaciones receptoras de gas (170 horas)</li> <li>MF1523_2: Puesta en servicio, inspección y revisión de instalaciones receptoras de gas. (80 horas)</li> <li>MF1524_2: Puesta en marcha y adecuación de aparatos a gas (80 horas)</li> <li>MF1525_2: Mantenimiento y reparación de instalaciones receptoras y aparatos de gas (80 horas)</li> <li>MF1526_2: Seguridad en instalaciones receptoras y aparatos de</li> </ul>

	<p>gas (50 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MP0354: Módulo de prácticas profesionales no laborales (80 horas).</li> </ul>
<b>TRANSVERSAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres: 4 horas.</li> <li>• Igualdad de trato y no discriminación: 4 horas.</li> <li>• Desarrollo sostenible, cuidado y respeto del medio ambiente: 4 horas.</li> </ul>
<b>COMPLEMENTARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de Empleo: 5 horas.</li> <li>• Fomento del emprendimiento y autoempleo: 5 horas.</li> <li>• Habilidades: 15 horas.</li> </ul>
<b>TUTORÍAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Específica: 5 horas.</li> <li>• Práctica profesional: 5 horas.</li> </ul>
<b>FONDOS DE FINANCIACIÓN</b>	Fondo Social Europeo
<b>CRITERIOS DE SELECCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas desempleadas que pertenezcan a alguno de los colectivos destinatarios del proyecto MIRADA que se especifican en el modelo de solicitud.</li> <li>• Estar inscrito como demandante de empleo en el Servicio Público de Empleo.</li> <li>• Estar en posesión del Título de Graduado en ESO o encontrarse en alguno de los siguientes supuestos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel que el módulo o módulos formativos y/o certificado de profesionalidad al que desea acceder.</li> <li>○ Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional.</li> <li>○ Cumplir los requisitos de acceso al ciclo formativo de grado medio: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estar en posesión de un título de Técnico/a o de Técnico/a Auxiliar.</li> <li>▪ Tener superado el segundo curso de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).</li> <li>▪ Haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).</li> </ul> </li> <li>○ Tener superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.</li> </ul> <p>Tener las competencias claves necesarias. Para acceder a todos los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación son necesarias la comunicación en lengua castellana y la competencia matemática.</p> </li> </ul>